LAS PROFESIONES

LUNES 28 DE JUNIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños diferencien los oficios y **profesiones** y tomen conciencia que todos realizamos trabajos y conozcan la importancia y utilidad de estos.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Celular
- Video
- Disfraz
- Imágenes de profesiones

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo virtual de bienvenida para iniciar el día con optimismo a través de un baile de la canción que deseen en casa. A las niñas y niños que están en el jardín las docentes pasaran por cada salón dándoles la bienvenida a través de una pequeña y alegre coreografía para que de esta manera se sientan acogidos. Luego se les dará a conocer la actividad del día que trata sobre las distintas profesiones para que ellos las identifiquen observaran un video que la docente dejara en el grupo de wats ap. A las niñas y niños que están en el jardín se les mostraran imágenes de las diferentes profesiones y las nombraran una a una.

Para el desarrollo de la actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia y cuidadores se disfrazarán de una profesión u oficio la que ellos deseen y luego realizaran el baile de “Las Profesiones” haciendo distintos movimientos corporales donde dejaran ver su creatividad y libertad para expresarse corporalmente esto para las niñas y niños que están en casa. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. Las niñas y niños que están en el jardín observaran varias imágenes y también un video de las distintas profesiones y luego decoraran la hoja guía con colores.

A ¿QUE SABE ESTO?

MARTES 29 DE JUNIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños mejoren capacidades sensoriales gustativas a través de actividades que les permita distinguir los diferentes sabores como son: dulce, amargo, acido.

EJE: Desarrollo social y personal

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Zanahoria
- ✓ Limón
- ✓ Tomate
- ✓ Sal
- ✓ Azúcar entre otros…

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saluda a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que hagan una ronda corta de su preferencia antes de iniciar la experiencia del día esto tanto para los que están en casa como para los que están en el jardín con la docente.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=8mxlRBvgS0k con las niñas y niños luego pondrán diferentes alimentos los que tengan al alcance en casa en un plato para que la niña o el niño los pueda consumir (zanahoria, limón, tomate, sal, azúcar entre otros) posteriormente se les vendaran los ojos a las niñas y niños para que prueben los diferentes alimentos y puedan distinguir sus

sabores. Para niñas y niños que están en el jardín la docente les mostrara diferentes alimentos y ellos nombraran si su sabor es dulce o salado según lo que ellos han aprobado anteriormente sin embargo la docente previamente les dirá el sabor de cada uno para que ellos lo asimilen. Para las niñas y niños que están en casa en la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

No Olvidar: El cepillado de dientes después de cada comida para tener una buena salud oral.

MIRA ESTO

MIERCOLES 30 DE JUNIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños fomenten la capacidad de concentración y atención, afiancen de una forma lúdica **el sentido de la vista** a través de actividades distintas.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Celular
- 1 Hoja blanca
- 2 Vasos desechables
- Tijeras-Pegante

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saluda a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que hagan un saludo creativo antes de iniciar la experiencia del día este saludo aplica tanto para las niñas y niños que están en casa como para las niñas y niños que están en el jardín.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de su familia o adulto cuidador observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=sNjPLR3DWYY después de observarlo dialogarán al respecto y alistarán los materiales para hacer lo siguiente:

Mira esto... https://pin.it/6OIO5Y2. En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada, lo anterior se realizará para las niñas y niños que están en casa. Para las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente colocara varios objetos llamativos a la vista de cada uno y posteriormente después de un momento vendara sus ojos y pasara de nuevo los distintos objetos para que ellos los identifiquen y nombren de este modo también se incentiva la memoria de recordación.

¡QUE RICO HUELE!

JUEVES 1 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños favorezcan la atención respecto a los distintos olores que podemos encontrar y sepan relacionar un olor agradable de uno desagradable.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Hojas Guía
- Plumones
- Colores

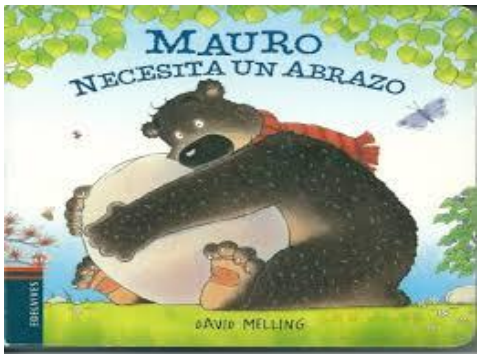
Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saluda a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que cuando se bañen y se arreglen perciban los diferentes olores que utilizan en sus cremas y perfumes.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o adulto cuidador observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI posteriormente realizarán lo siguiente https://pin.it/H988vsR .En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

No Olvidar: La importancia de comer bien y balanceado para tener una buena salud y energía.

REPARTIENDO ABRAZOS

VIERNES 2 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños generen lazos afectivos con sus familiares, ampliando su vocabulario y enriqueciendo su expresión verbal y corporal.

EJE: Expresiòn-Comunicaciòn a través de los lenguajes y movimientos

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Celular-Televisor
- ✓ Hojas-Cartón
- ✓ Pegante-Silicona
- ✓ Resortes

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso saludo, en donde se le invita a participar de la experiencia con sus pequeños desde casa.

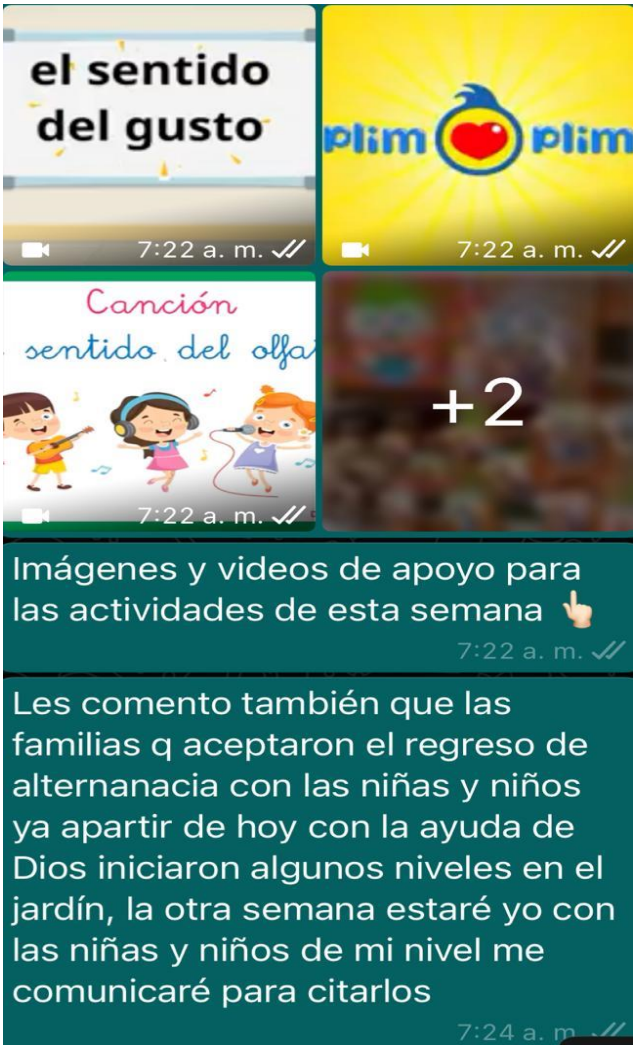
Las niñas y niños en compañía de sus padres o adulto cuidador observaran un video cuento *Mauro necesita un abrazo* https://youtu.be/icwfcy0pmjc. Posteriormente con material reciclable que tengan en casa elaboraran una máscara de oso e invitaran al niño o niña a dar abrazos con amor a sus seres queridos, relatando lo ocurrido en el cuento. En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

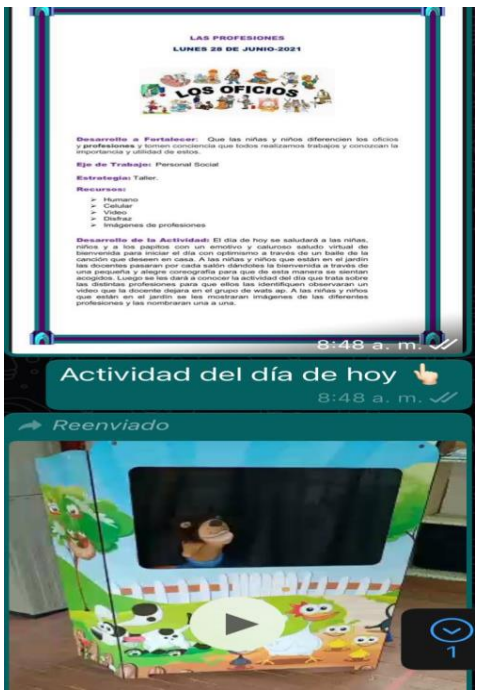
No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

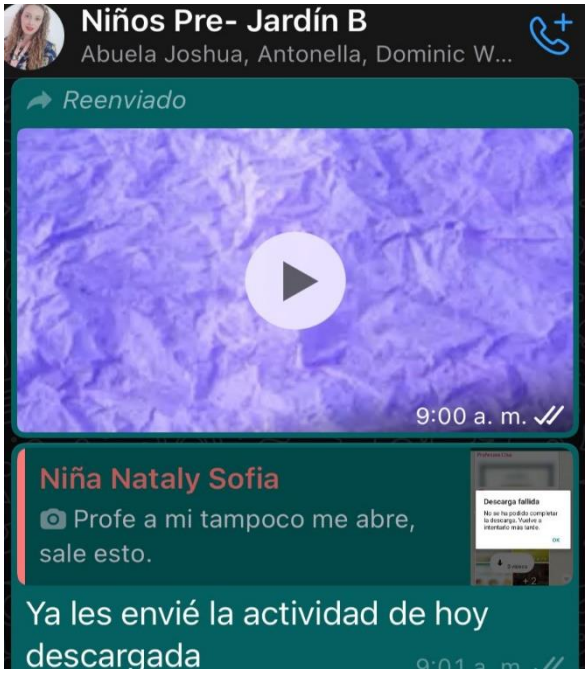
COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD

LUNES 28 DE JUNIO-2021









MARTES 29 DE JUNIO-2021



s recuerdo la actividad de Hoy

7:29 a. m.



A ¿QUE SABE ESTO?

MARTES 29 DE JUNIO-2021

Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños mejoren capacidades sensoriales gustativas a través de actividades que les permita distinguir los diferentes sabores como son: dulce, amargo, acido.

EJE: Desarrollo social y personal

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Zanahoria
- ✓ Limón
- ✓ Tomate
- ✓ Sal
- ✓ Azúcar entre otros…

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saluda a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que hagan una ronda corta de su preferencia antes de iniciar la experiencia del día esto tanto para los que están en casa como para los que están en el jardín con la docente.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador observara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=8mxlRBvgS0k con las niñas y niños luego pondrán diferentes alimentos los que tengan al alcance en casa en un plato para que la niña o el niño los pueda consumir (zanahoria, limón, tomate, sal, azúcar entre otros) posteriormente se les vendaran los ojos a las niñas y niños para que prueben los diferentes alimentos y puedan distinguir sus sabores. Para niñas y niños que están en el jardín la docente les mostrara diferentes alimentos y ellos nombraran si su sabor es dulce o salado según lo

Reenviado



Por otra parte les dejo una información importante sobre alimentación saludable y ahorro del agua y la energía para ser tenida en cuenta en casa 🏠

7:31 a. m.



¿Qué alimentos deben consumir los niños y las niñas?

Debemos saber…

1. ¿Qué es una alimentación saludable?
Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que su hijo e hija reciba los nutrientes como: proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, que necesita para un crecimiento normal y adecuado, si su hijo come una gran variedad de alimentos básicos en forma regular, estará bien nutrido.

3. ¿Cuáles son los riesgos de una mala alimentación?
Un niño o niña con malos hábitos alimentarios no está recibiendo las cantidades de nutrientes necesarias para un crecimiento y un desarrollo saludables. Esto puede llevarlo a tener un peso bajo o sobrepeso. Los niños mal alimentados tienden a tener un sistema inmunitario más débil, lo que aumenta sus posibilidades de enfermedades. Los malos hábitos alimentarios de un niño pueden aumentar el riesgo de enfermedades del

2. Han oído sobre…

Puede ayudar a apoyar los hábitos alimentarios saludables de su hijo e hija de la siguiente manera:

- Coman juntos en familia con la mayor frecuencia posible. Haga de las comidas en familia un momento agradable y positivo. Evite hacer comentarios acerca de la cantidad o del tipo de alimentos que su hijo come. La presión para comer en realidad reduce la aceptación de los niños de alimentos nuevos o diferentes.
- Elija alimentos saludables para las comidas de su familia. Los niños y las niñas notan las selecciones que usted hace y siguen su ejemplo.
- Haga que las horas para comer sean bastante previsibles. Coma aproximadamente a la

Los malos hábitos alimentarios incluyen:

- Comer una variedad muy limitada de alimentos sanos.
- Negarse a comer grupos de alimentos, como verduras, frutas y vegetales.
- Comer demasiados alimentos de mala calidad nutricional, como gaseosas, variedad de paquetes o frit… rápidas.
- Comer en exces… que se le sirve… porciones o se… limpio tu plat… "terminalo tod…

7:32 a. m.

MIERCOLES 30 DE JUNIO-2021



MIRA ESTO

MIERCOLES 30 DE JUNIO-2021

sight

Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños fomenten la capacidad de concentración y atención, afiancen de una forma lúdica **el sentido de la vista** a través de actividades distintas.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Celular
- 1 Hoja blanca
- 2 Vasos desechables
- Tijeras-Pegante

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saluda a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que hagan un saludo creativo antes de iniciar la experiencia del día este saludo aplica tanto para las niñas y niños que están en casa como para las niñas y niños que están en el jardín.

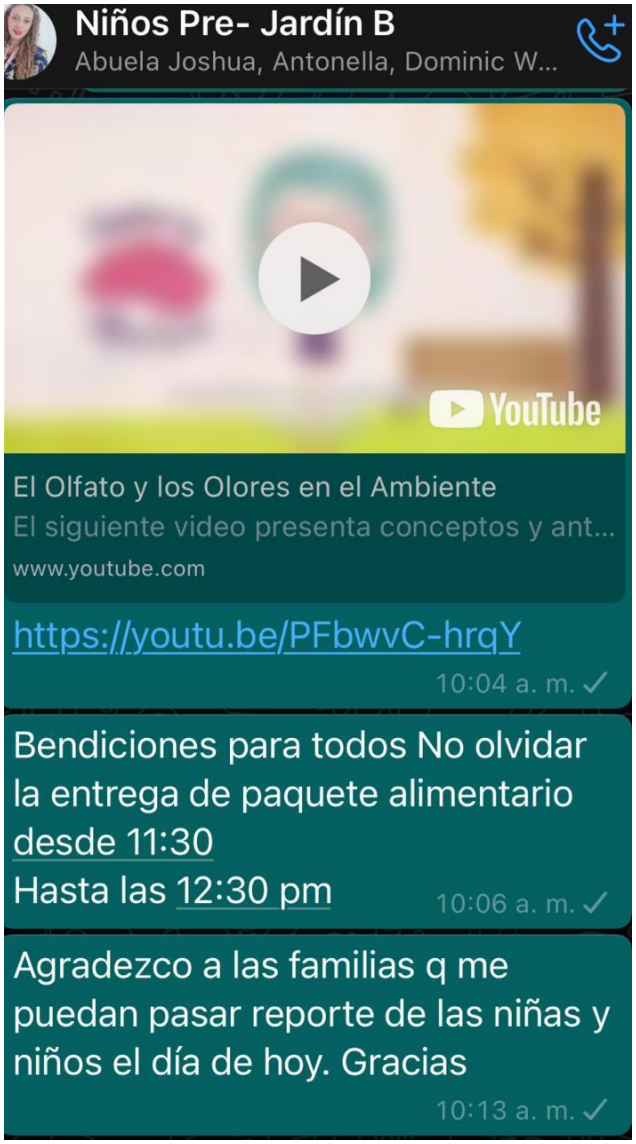
Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de su familia o adulto cuidador observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=sNiPLR3DWYY después de observarlo dialogarán al respecto y alistarán los materiales para hacer lo siguiente:

Mira esto... https://pin.it/6OH05Y2_ En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada, lo anterior se realizará para las niñas y niños que están en casa. Para las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente colocara varios objetos llamativos a la vista de cada uno y posteriormente después de un momento vendara sus ojos y pasara de nuevo los distintos objetos para que ellos los identifiquen y nombren de este modo también se incentiva la memoria de recordación.

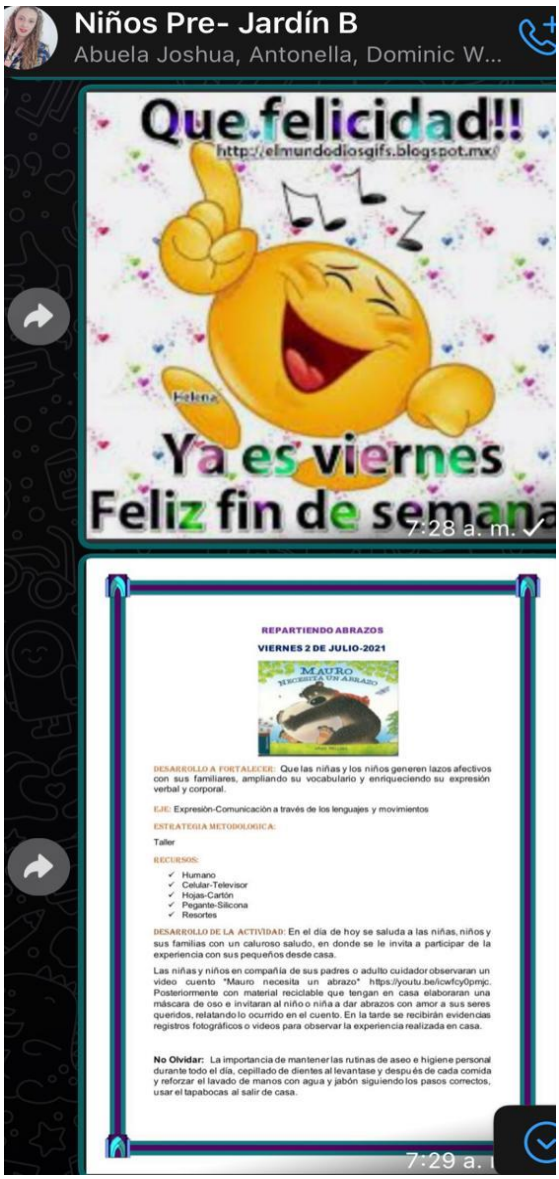


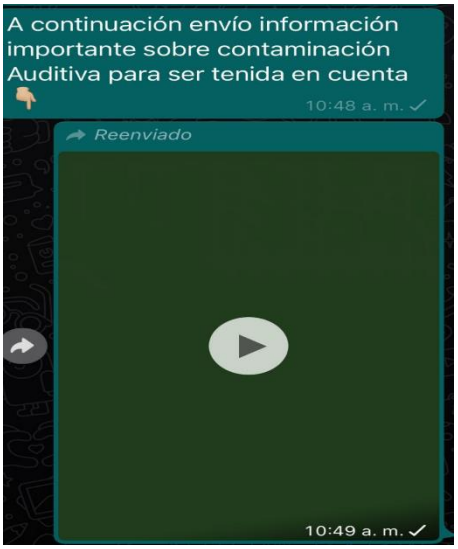
JUEVES 1 DE JULIO-2021

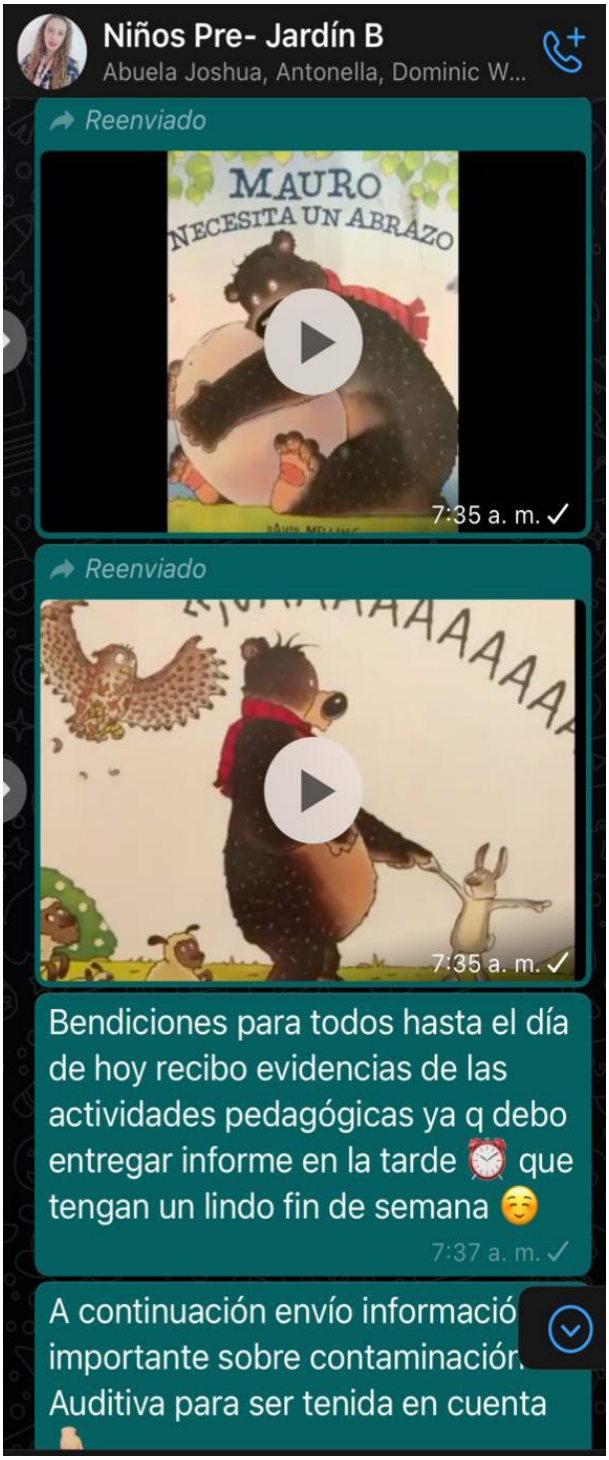




VIERNES 2 DE JULIO-2021





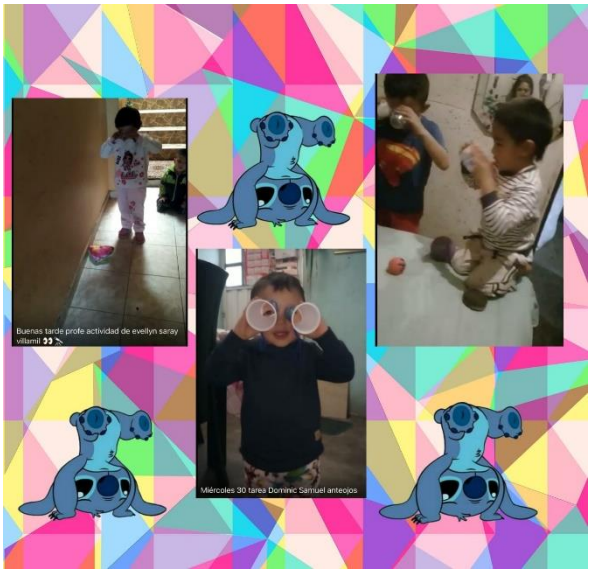


EVIDENCIAS


Esta es la tarea de isabella porras
Anthonella Lio
Tarea Lunes 28 Dominic Samuel Profesiones


Martes 29 tarea Dominic Samuel Sabores


Martes 29 tarea Dominic Samuel Sabores
Buenas noches Tarea de liam arango de ayer


Buenas tarde profe actividad de evellyn saray villamil
Miércoles 30 tarea Dominic Samuel antecjos


Mi muñeca isa porras 🥰🥰




Actividad de ayer nataly sofia sandoval.







EXPERIENCIAS-LINA GIRALDO



Para dar inicio a esta semana se saluda a las familias con un caluroso y emotivo mensaje de bienvenida donde se les recuerda la importancia de lavarse las manos a través de un video creativo realizado por las docentes y hacer el acompañamiento respectivo a las niñas y niños durante las actividades pedagógicas propuestas para estos días. Se les envía la explicación de la actividad que habla sobre la prevención de accidentes en casa **Daniel** nos deja ver a través de un video muy creativo como hizo el recorrido con su mami y a su manera en un lenguaje no muy claro explico los posibles peligros en casa**; Evellyn** también comenta acerca el tema de una manera muy creativa dejando ver su espontaneidad al expresarse; las demás niñas y niños participaron y enviaron sus fotos y videos dejando ver desde cada hogar a que clase de peligros estaban expuestos motivo por el cual se cumple el objetivo al identificar este tipo de situaciones. Por otro lado, al día siguiente la actividad trata sobre las profesiones, la idea es ver un video alusivo al tema y comentarle a las niñas y niños de que trata cada una de las profesiones y que rol es el que se desempeña en cada una. Después de un rato el primero en enviar el video desde su habitación en compañía de su mami es **Dominic** quien responde claramente a las preguntas que le realiza su mami sobre cada una de las profesiones, le pregunta qué hace el chef, el bombero y el doctor y el niño asertivamente le responde en un lenguaje acorde a su edad; **Antonella** habla de unas imágenes que le muestra su mami de las distintas profesiones dice que le doctor cura los enfermos, que el bombero apaga incendios y que la cocinera prepara la comida lo que permite decir que la niña identifica cada uno de los roles a realizar y lo expresa en un lenguaje claro y entendible; **Evellyn** se encuentra sentada en la sala de su casa con su cuidadora y va contando a través de un video de hace cada uno de los profesionales algunos se le olvidan pero los otros los nombra sin problema; **María Isabella** como siempre aparece en un video muy espontanea expresando que hace cada uno de ellos profesionales dice que la maestra enseña, el veterinario cura animales y así sucesivamente idéntica a cada uno. Al día siguiente la actividad era sensorial las niñas y niños debían en compañía de sus padres observar un video de ejemplo para realizar la experiencia, la primera en enviar evidencia es **Nataly** quien deja ver como desde el comedor de su casa su mami le coloco varios recipientes con diferentes platos de sabor y le iba pasando una prueba de cada uno para que ella los comiera y expresara a que le sabían, la niña aunque no se expresa verbalmente en un lenguaje muy claro con su rostro comunicaba si le gustaba o no; **Dominic** también realizo la experiencia en compañía de su hermanita el siempre expresa con optimismo lo que sucede durante la experiencia; finalmente se puede decir que las niñas y niños que participaron de esta actividad lo hicieron a gusto ya que es una experiencia distinta y además la curiosidad por saber que les iba a

dar era fascinante para ellos. Para la experiencia de este día la idea era estimular el sentido de la vista y para estos las niñas y niños debían crear unos binóculos con unos vasos desechables la mayoría realizaron la actividad con gran entusiasmo y les gustaba hacer recorrido por varios lugares de su casa y observar varias cosas y nombrarlas. **Evellyn** desde el corredor de su casa muestra como le quedaron los binóculos y cuenta claramente que observa; **Dominic** aparece en un video donde con sus binoculares sostenidos en los ojos va observando varios objetos y los nombre un carro, un balón y luego catan la canción de veo veo; Daniel Alfonso en compañía con de su mami y su hermanito salen al parque y cada uno tiene unos binóculos hechos con la ayuda de la mamá y nombran todo lo que observan con los binóculos en el parque a Daniel se le ve muy contento y presta atención a todo lo que ve; **Nataly** Sofia aparece en un video donde su mami le coloca la canción de veo veo mientras ella va nombrando lo que observa a pesar de que **Nataly** es muy tímida en la experiencia pero participa a gusto; **Jeremy** realiza la actividad con su hermanito desde la habitación donde su mamá le coloca varios objetos sobre la cama para que el niño los observe con los binoculares que ella le ayudo hacer el niño el emocionado buscaba objetos por todo la habitación y los nombraba; Daphne deja en una secuencia de fotos como realizo la experiencia desde casa con ayuda de los papitos ella se veía emocionada al observar distinto objetos desde sus binoculares caseros. Para Finalizar esta semana se puede concluir que las niñas y niños estuvieron a gusto con las experiencias y en algunos casos se evidencio que han tenido un avance significativo en su expresión verbal.

